

## Istituto Statale di Istruzione Superiore "F. Enriques"

Indirizzo postale: Via Duca D'Aosta 65 Castelfiorentino

Numero di telefono: 0571/633083-4

E-mail: fiis00200l@istruzione.it

Sito web: www.enriques.it

Dirigente scolastico: Patrizia Paperetti

### Offerta formativa

Liceo Scientifico	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Con informatica al primo biennio

Nota: E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, in una disciplina non linguistica

### Lo scelgo perché:

Interesse per una formazione culturale generale che vada a specializzarsi con studi successivi; interesse e buone capacità di studio nelle discipline logico-matematiche; capacità di organizzare il proprio tempo studio; interesse a proseguire gli studi con formazione post-diploma o universitaria.



### Liceo Scientifico opzione "Scienze applicate"

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della terra)	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Lo scelgo perché:

Interesse per una formazione culturale generale che vada a specializzarsi con studi successivi; interesse e buone capacità di studio nelle discipline logico-matematiche; capacità di organizzare il proprio tempo studio; interesse a proseguire gli studi in area scientifica, tecnologica e informatica.

#### Sbocchi scolastici o occupazionali:

Il liceo scientifico fornisce una preparazione che consente di affrontare in modo adeguato qualsiasi tipo di percorso universitario. L'ingresso nel mondo del lavoro nel settore terziario è possibile integrando il diploma con corsi di formazione professionale o di formazione tecnica superiore.



Istituto tecnico economico opzione "Amministrazione Finanza e marketing"	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### Lo scelgo perché:

Interesse e curiosità per le modalità e le procedure di funzionamento dell'azienda; interesse per un lavoro di ufficio, buone capacità di studio su discipline logico-matematiche; capacità di organizzare il proprio tempo studio; interesse per la spendibilità occupazionale del diploma; interesse per proseguire gli studi in particolare in ambito economico giuridico.

Istituto tecnico economico  
opzione "Relazioni internazionali per il  
marketing"

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	2	2	2
Economia aziendale e geopolitica	2	2	5	5	6
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Nota: Il secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario

### Lo scelgo perché:

Interesse e curiosità per le modalità e le procedure di funzionamento dell'azienda; interesse e buone capacità di studio nelle discipline linguistiche; capacità di organizzare il proprio tempo studio, interesse per inserimenti in uffici commerciali import-export, in imprese del settore turistico; interesse a proseguire gli studi valorizzando le conoscenze linguistiche acquisite.

### Sbocchi scolastici o occupazionali:

L'indirizzo permette di operare nell'ambito dei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione gestione e controllo. Permette la partecipazione a numerosi concorsi pubblici. Il diplomato può anche proseguire gli studi con un corso post diploma o con la frequenza all'Università soprattutto nelle facoltà affini.

## Istituto tecnico per il turismo

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Discipline turistiche aziendali	-	-	4	4	4
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### Lo scelgo perché:

Interesse e curiosità per il settore turistico. Buone capacità di studio nelle discipline linguistiche. Buone capacità di organizzare il proprio tempo studio. Interesse per inserimenti lavorativi in strutture ricettive, agenzie turistiche o in ruoli a contatto con il turista. Interesse a proseguire gli studi valorizzando, le conoscenze linguistiche e le conoscenze relative alle risorse del territorio.

### Sbocchi scolastici o occupazionali:

L'indirizzo permette l'inserimento lavorativo nelle varie tipologie di aziende del settore turistico. Permette la partecipazione a concorsi pubblici e alla formazione post-diploma e universitaria.

Istituto professionale dei servizi commerciali

Indirizzo "Servizi della comunicazione"

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica e laboratorio	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	4	4	4
Scienze integrate	4	4	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Tecniche professionali *	5	5	8	8	8
**Di cui di compresenza	4		4		2
Tecniche di comunicazione	-	-	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Arte della Fotografia e della Grafica Pubblicitaria (Servizi della Comunicazione)

\*\* Grafica e Fotografia/ Informatica-Trattamento testi

Istituto professionale

Indirizzo "Servizi commerciali"

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica e laboratorio	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	4	4	4
Scienze integrate	4	4	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
Tecniche professionali *	5	5	8	8	8
**Di cui di compresenza	4		4		2
Tecniche di comunicazione	-	-	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* Discipline economiche Aziendali (Servizi Commerciali)

\*\* Informatica-Trattamento testi

### Lo scelgo perché:

Interesse e predisposizione per attività d'ufficio; interesse ed attitudine allo studio di economia e diritto e all'uso del computer; interesse per inserimento lavorativo con mansioni esecutive in aziende e studi professionali.

### Sbocchi scolastici o occupazionali:

Il diplomato può lavorare sia nell'ambito dei servizi commerciali e amministrativi, sia nell'ambito dell'attività di vendita e promozione commerciale. Può frequentare un corso post diploma o frequentare l'università soprattutto le facoltà affini.

Istituto professionale Indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	2	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze degli alimenti	2	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate	4	4	-	-	-
Laboratorio di cucina	2	2	-	-	-
Laboratorio di sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio di accoglienza turistica	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>ARTICOLAZIONE "ENOGASTRONOMIA"</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3
Di cui di compresenza			2		
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di cucina	-	-	6	4	4
Laboratorio di sala e vendita	-	-	-	2	2
<b>ARTICOLAZIONE "SERVIZI DI SALA E DI VENDITA"</b>					
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3
Di cui di compresenza			2		
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di cucina	-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici-settore sala e vendita	-	-	6	4	4

### Lo scelgo perché:

Interesse e predisposizione per attività a contatto con il pubblico; interesse per attività a contatto con il pubblico; interesse per attività di tipo pratico, per la cucina, l'enogastronomia, l'alimentazione in generale; interesse e attitudine allo studio delle lingue; disponibilità a lavori stagionali e a lavori su turni.

### Sbocchi scolastici o occupazionali:

Il diplomato può lavorare nell'ambito dei servizi enogastronomici (ristorazione e bar) e in front-office commerciali in genere. Può frequentare un corso post diploma o l'università soprattutto le facoltà affini.

ARTICOLAZIONE "ACCOGLIENZA TURISTICA"					
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	4	2	2
Di cui di presenza	2				
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	-	-	4	6	6
Tecniche di comunicazione	-	-	-	2	2
Laboratorio di accoglienza turistica	-	-	6	4	4
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### Lo scelgo perché:

Interesse e predisposizione per attività a contatto con il pubblico; interesse ed attitudine allo studio delle lingue; buone capacità comunicative, disponibilità a lavori che possono prevedere turni e mobilità geografica.

### Sbocchi scolastici o occupazionali:

Il diplomato può lavorare nell'ambito dei servizi turistici, (strutture ricettive, sportelli informativi) e in front-office commerciali in genere. Può frequentare un corso post diploma o l'università soprattutto le facoltà affini.

L'Istituto Enriques attiverà in regime di sussidiarietà integrativa delle seguenti qualifiche professionali triennali:

- o Operatore amministrativo segretariale
- o Operatore grafico
- o Operatore della ristorazione (sala-bar, preparazione pasti)
- o Operatore dei servizi di promozione e accoglienza (strutture ricettive)

Per saperne di più puoi rivolgerti a Prof. Franco Chiti  
Visitare la scuola il 12/01, 19/01, 26/01 Orario 17.00-19.00